

**COMPETENCES et OBJECTIFS  
PÉDAGOGIQUES**

**Objectifs généraux de la séquence:**

- Lire, expliquer un paysage urbain et comprendre ses transformations au cours du temps.
- Savoir caractériser, à partir de cartes et de photographies, l'espace dans lequel vit l'élève.
- Lire une carte des voies de communication.

● **Connaissances**

**L'élève connaît :**

- l'utilisation d'un plan, d'une carte, d'une photographie pour se repérer, repérer un itinéraire et prélever des informations.

● **Attitudes**

**Elles impliquent de :**

- développer le sens de l'observation.

● **Capacités**

**L'élève doit être capable :**

- d'analyser des documents (cartes à différentes échelles, photographies anciennes et actuelles.)

**DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :**

Celle-ci est proposée en trois temps :

**1- Avant la visite :**

- **Séance 1** : Pourquoi un tramway à Besançon ?
- **Séance 2** : Le tracé du tram : quelles lignes ? Sur quels quartiers ?
- **Séance 3** : Le centre ville et le tramway : permanence et changement.

**2 - Pendant la visite :**

- **Séance 4** : Analyse de documents historiques (textes, cartes, photographies et gravures)

**3 - Après la visite :**

- **Séance 5** : Les tracés du tramway aux XXe et XXIe siècles : quelles évolutions ?

**Sources documentaires et photographies :**

- Archives départementales du Doubs : documents figurés (série Fi).
- Gavignet (Jean-Pierre) et Estavoyer (Lyonel), *Besançon, ses rues, ses maisons*, Besançon : Cêtre, 1982.
- Defrasne (Jean), *Histoire d'une ville BESANÇON, le temps retrouvé* : Cêtre 1990
- Odysséo /Géographie Cycle 3 – Magnard, 2010
- Les Sites : [geoportail.gouv.fr](http://geoportail.gouv.fr), [wikipedia.org](http://wikipedia.org), [letram-grandbesancon.fr](http://letram-grandbesancon.fr), [grandbesancon.fr](http://grandbesancon.fr)

## GLOSSAIRE

**DÉPARTEMENT** : division administrative du territoire composée de communes.

**COMMUNE** : la plus petite division du territoire français.

**CENTRE-VILLE** : cœur de ville, où se trouvent les monuments et des commerces.

**QUARTIER** : partie d'une ville.

**PÉRIPHÉRIE** : qui se situe autour de la ville. Se dit aussi d'un espace éloigné du centre.

**AGGLOMÉRATION** : ensemble constitué par une ville centrale et ses banlieues.

**BANLIEUE** : partie de la ville située autour du centre et qui en dépend.

**COMMUNE PÉRIURBAINE** : commune située à la périphérie d'une agglomération (communauté d'agglomérations).

**TRAFIC** : nombre de véhicules, de personnes, de marchandises qui circulent sur un axe de transport.

**SATURATION** : nombre trop important de véhicules sur un axe de transport.

**TRANSPORT EN COMMUN** : permet à un nombre important de personnes de se déplacer en ville dans un même véhicule : bus, tramway, métro.

**DESSERVIR** : relier un lieu à un autre par un ou plusieurs moyens de transport.

**TRAMWAY** : transport en ville. C'est une RAME constituée de modules articulés (pour Besançon, il y a 3 modules). Il circule sur des rails et roule grâce à l'électricité.

**CATÉNAIRES** : câbles qui alimentent le tramway en électricité.

**P+R** : Parcs – Relais (stationnement des voitures pour prendre le tram).

### **Séance 1 : En classe**

#### **Pourquoi un tramway à Besançon ?**

Objectifs :

- Analyser un texte
- Lire une carte : utiliser la légende d'une carte.
- Différencier agglomération et communauté d'agglomérations du Grand Besançon.

#### **Déroulement**

1/Montrer la photographie du tramway (DOC 1) Document projeté

2/Collectivement, répertorier toutes les remarques au tableau :

Que représente cette photographie ? Que savez-vous de ce projet ? Qui l'a décidé ? Pourquoi ?

Confronter les hypothèses.

3/Distribuer le texte (DOC 2). Lecture individuelle en répondant aux questions préalablement posées.

Confronter les hypothèses et le texte.

4/Projeter le DOC 3 pour visualiser la communauté d'agglomérations du Grand Besançon. Insister sur la différence entre la commune de Besançon et la communauté de communes du Grand Besançon.

5/Elaborer la trace écrite.

*Le tramway de Besançon sera ouvert au public fin 2014. C'est un transport en commun qui fonctionne à l'électricité grâce à des câbles que l'on appelle CATÉNAIRES. Une RAME de tramway est composée de trois modules qui permettront d'accueillir 132 personnes. 19 rames seront en service chaque jour.*

*Ce projet permettra de réduire le trafic routier et favorisera le développement économique de l'agglomération.*

*Les élus du grand Besançon ont approuvé ce projet en juin 2010, la mise en place de ce réseau coûtera 228 millions d'euros.*

### **Séance 2 : En classe**

#### **Le tracé du tramway à Besançon : Quelles lignes ? Sur quels quartiers ?**

Objectifs :

- Lire un plan de transport urbain
- Lire une carte : s'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, changer d'échelle.
- Connaître les différents quartiers de l'agglomération et repérer ceux qui sont traversés par la ligne du tramway.

#### **Déroulement :**

1/Distribuer le DOC 4 et DOC 5 aux élèves. Projeter les documents. (le DOC 4 indique le tracé du tram sur l'agglomération de Besançon, le DOC 5 délimite les quartiers de la ville, avec le tracé du tram)

Demander aux élèves de :

- Repérer l'orientation de la ligne sur l'agglomération et les liens avec la gare TGV.
- Comptabiliser le nombre de stations.
- Répertorier tous les quartiers traversés par la ligne.

*Planoise/Rosemont/Grette/centre/battant/centre/Chaprais/Vaite/Palente/Orchamps*

- Citer 3 quartiers non desservis par le tram.

2/Présenter les deux photographies du pont Battant.

- Situer le pont battant sur le DOC 4, et amener les élèves à trouver les similitudes et les différences entre les deux photographies. (seul le pont Battant a été modifié, on constate qu'il y avait déjà un tramway en 1905)

3/Elaborer la trace écrite.

*Le tracé du tramway traverse l'agglomération d'ouest en est avec une fourche qui s'arrêtera à la gare VIOTTE.*

*Le réseau est constitué de deux lignes qui vont desservir 31 stations sur une longueur de 14,5 km. Cette ligne traversera les quartiers de Planoise, Rosemont, la Grette, le Centre, Battant, le Centre, les Chaprais, les Vaites, Palente et Orchamps. Son terminus se trouvera à Chalezeule.*

*Au début du XXe siècle, un tramway existait déjà à Besançon.*

### **Séance 3 : En classe**

#### **Le centre-ville et le tramway**

##### **Objectifs :**

- Identifier et comparer des documents (cartes et photo satellite du centre-ville), s'y repérer.
- Prélever des indices sur la carte et reproduire le tracé du Tram sur la photo satellite.
- Comparer des photographies à des époques différentes et émettre des hypothèses quant à la prise de vue.

##### **Déroulement :**

1/Distribuer les DOC 7 et DOC 8 à chaque élève, et projeter ces documents.

Demander aux élèves :

- ce que représentent les documents. (*un plan et une photo satellite du centre-ville*)
- combien de fois le tram traverse-t-il le Doubs (DOC 7) ? Connaissez-vous les noms de ces ponts ? Y a-t-il des indices sur le plan qui vous permettent de les nommer ?

*Lister le nom des ponts : Charles de Gaulle/Canot/Battant/République*

2/Par binôme, les élèves doivent tracer le trajet du tram sur la photo satellite en s'appuyant sur les indices du plan.

3/Projeter les trois photographies des ponts au début du XXe siècle et en 2013 (DOC 9) et leur demander :

- Observer attentivement les ponts de 2013 : sont-ils identiques à ceux du XXe siècle ?
- Collectivement, demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur la prise de vue de ces photographies et de les localiser sur la photo satellite.

Photographie du pont de la république : Prise de vue au milieu du pont (côté Bateau- mouche Vauban)

Photographie du pont Battant : Prise de vue à l'extrémité du pont Canot (côté Cité universitaire)

Photographie du Pont Canot : Prise de vue quai Chamars

4/Pourquoi n'y a-t-il pas de photographie du pont Charles de Gaulle ?

*Recherche sur Internet (le pont Charles de Gaulle a été construit en 1968)*

5/Élaborer la trace écrite :

*Le tramway traversera 4 fois le Doubs sur les ponts Charles de Gaulle, Canot, Battant et République. Les photographies de 1900 nous montrent 3 ponts. Deux d'entre eux ont été reconstruits à l'identique suite à la Deuxième Guerre mondiale. (Canot et République).*

*Le pont Battant, le plus ancien pont de Besançon, a changé plusieurs fois de forme et de structure (bois, pierre, béton) il est désormais en métal.*

*Le pont Charles de Gaulle n'a été construit qu'en 1968.*

*Mais à quoi ressemblait le plan de Besançon fin XIX, début XX ?*

*Comment se présentait le paysage urbain au début du XX ?*

Pour répondre à ces questions, il faut visiter les archives départementales du Doubs.

### **Séance 4 : Visite des archives départementales du Doubs**

#### **Analyse de documents historiques**

##### **Objectifs :**

- Visiter les archives départementales du Doubs
- Découvrir des documents originaux (textes, cartes, photographies et gravures de Besançon).

**Déroulement :** La classe est divisée en deux groupes : l'un visitera les archives, et l'autre analysera les documents.

Rotation des groupes après 45 min.

### Corpus proposé :

- . Vue cavalière de Besançon par Pierre d'Argent (texte en latin) 1575 (1Fi 197) ;
- . Plan de Besançon au 1/10 000 dit « Delavelle », (maire de l'époque) 1883 (1Fi 206) ;
- . Plan de Besançon avec lignes ferroviaires et lignes de tramway vers 1920 (1Fi177) ;
- . Gravure de Lallemand représentant le pont Battant et l'ancien arc de triomphe, début XIX siècle (2 Fi 121 a) ;
- . Photographie de la place Jouffroy (devant l'église Sainte-Madeleine) avec tramway, 1901 (2 Fi 533) ;
- . Photographie de l'accident du tramway au Pont Canot (1Fi 1177) ;
- . Journal *Le petit Comtois* du 8 juin 1899, relatant l'accident de tramway survenu au Pont Canot (6 JL 40/n ° 5703)

### Mise en œuvre :

Problématique : *Quels sont les bouleversements du cadre de vie des Bisontins depuis la fin du XIXe siècle ?*

- Identification et présentation des documents, par groupe, en répondant à des questions simples (quoi ? Qui ? Où ? Quand ?)
- Cas des cartes : titre ? Orientation ? Échelle ? Légende ? Fonction supposée ?
- Exploitation des documents : ce qu'ils nous apprennent sur les évolutions, les transformations de la ville
- Évolutions possibles de la ville : étalement du tissu urbain, place des fortifications, densification, nouveaux quartiers et faubourgs (habitation, activités agricoles, industrielles)
- Comparaison : habitat ? Végétation Infrastructures de communication ? Toponymie ?
- Apparitions de nouvelles activités ou fonction (écoles...) et leur localisation, apparence ?

**Bilan et conclusion :** à quoi sert d'archiver ? (conserver, informer, comprendre les évolutions)

### Séance 5 : En classe

#### Les tracés du tramway aux XXe et XXIe siècles : Quelles évolutions ?

#### Objectifs :

- Comparer des cartes pour comprendre l'aménagement du territoire.
- Comprendre les évolutions au cours des siècles.

#### Déroulement

1/Revenir sur les documents présentés aux Archives départementales ; quels sont les documents qui vous ont été présentés ? Que nous ont-ils appris ?

2/Présenter les deux derniers documents, les projeter (DOC 10), comparer ces deux cartes et amener les élèves à comprendre le nouveau tracé du tram en 2014. Pourquoi une telle différence entre les deux tracés ?

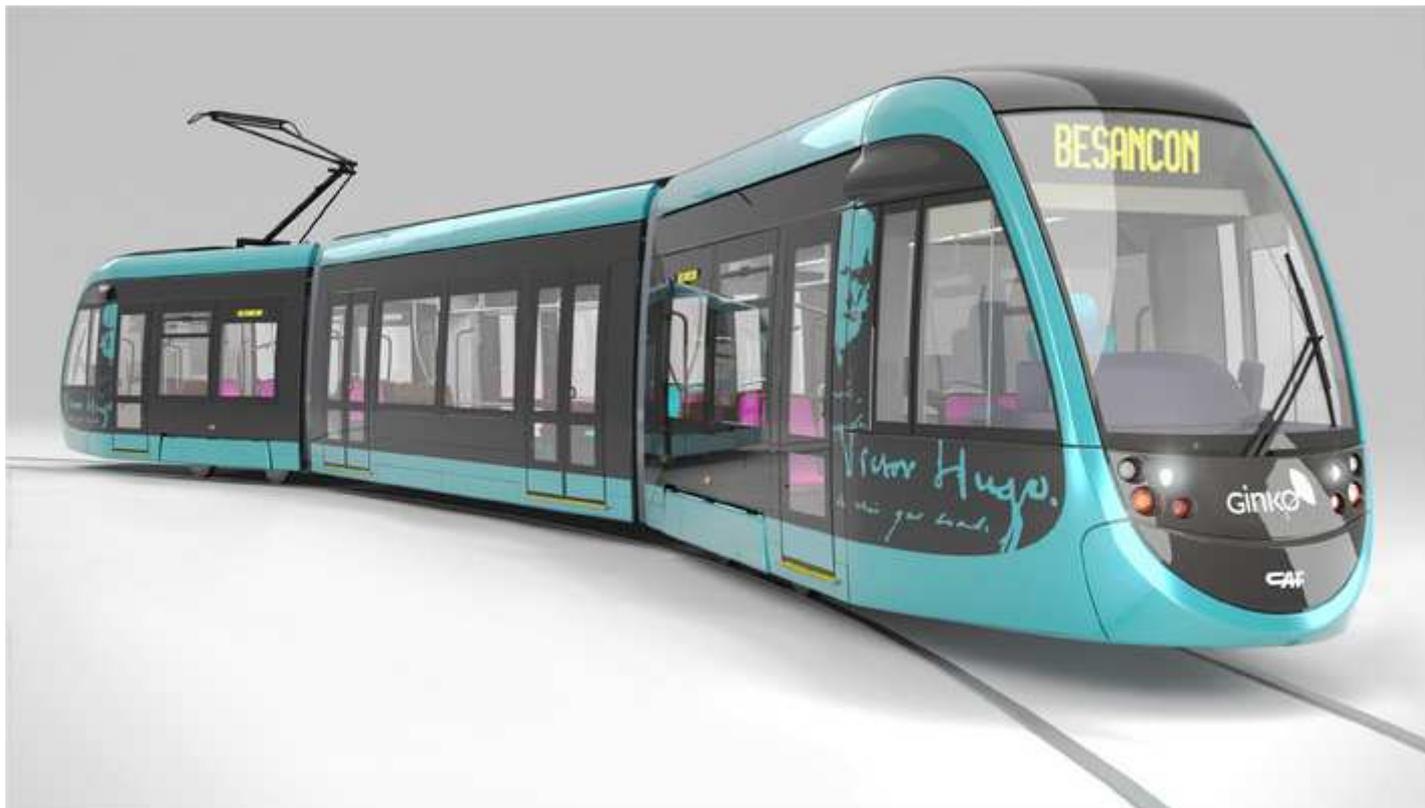
*L'ancien tramway de Besançon a vu le jour en 1896, il quadrillait essentiellement le centre-ville jusqu'en 1952 il laissera ensuite la place aux voitures et aux bus.*

#### *3/Élaborer la trace écrite*

*Le plan de Delavelle de 1883 et la photographie satellite de 2012 nous permettent de comprendre le tracé actuel du tramway. Au début du XXe siècle, ce tracé quadrillait presque exclusivement le centre-ville (Planoise n'existait pas, Palente non plus). En 2014 le nouveau tracé ne se limite plus à la boucle, la ville s'est transformée en une grande agglomération qui s'étend sur toute la commune d'où le tracé presque rectiligne d'ouest en est.*

*Les documents des Archives départementales du Doubs nous auront permis d'analyser les transformations du paysage urbain.*

*Mais certains lieux semblent identiques au siècle précédent (projeter le DOC 11 ; Chamars)*



## DOC 1

À Besançon, seul un nouveau moyen de transport pouvait permettre de réduire la circulation automobile. En effet, les nuisances sonores et la pollution engendrée par le trafic routier devraient être fortement diminuées grâce à la mise en place d'un tramway. Ce tramway permettra de renforcer l'usage des transports collectifs et favorisera le développement économique en desservant les principaux secteurs d'activités de l'agglomération : Planoise/Le Centre/Chalezeule.

Le projet du tramway fut donc approuvé le 30 juin 2010 par les élus du grand Besançon. Il est financé par la communauté d'agglomérations du grand Besançon qui compte 59 communes encerclant la ville.

Le TRAM en chiffre :

30 juin 2010 : Approbation du projet à 228 millions d'euros.

Mi 2014 : Le Chantier devrait s'achever.

Fin 2014 : Ouverture au public

1 tramway : c'est 1 rame de 3 modules articulés : 23 m de long et 2,40 m de large.

132 places pour chaque rame

19 rames « bleu turquoise » seront en service et chaque rame portera le nom d'un illustre personnage.

Vitesse des rames : de 20 à 70 km/h

Cinq parcs Relais, proches d'une station de tram, faciliteront le stationnement des voitures pour permettre le passage du véhicule au tram.

Le tramway roulera de 5 heures du matin à 1 h du matin.

Ce transport utilise l'électricité. Au-dessus des rails, de longs câbles appelés caténares vont l'alimenter.

Il devrait être opérationnel en décembre 2014 et traversera toute l'agglomération de Besançon.

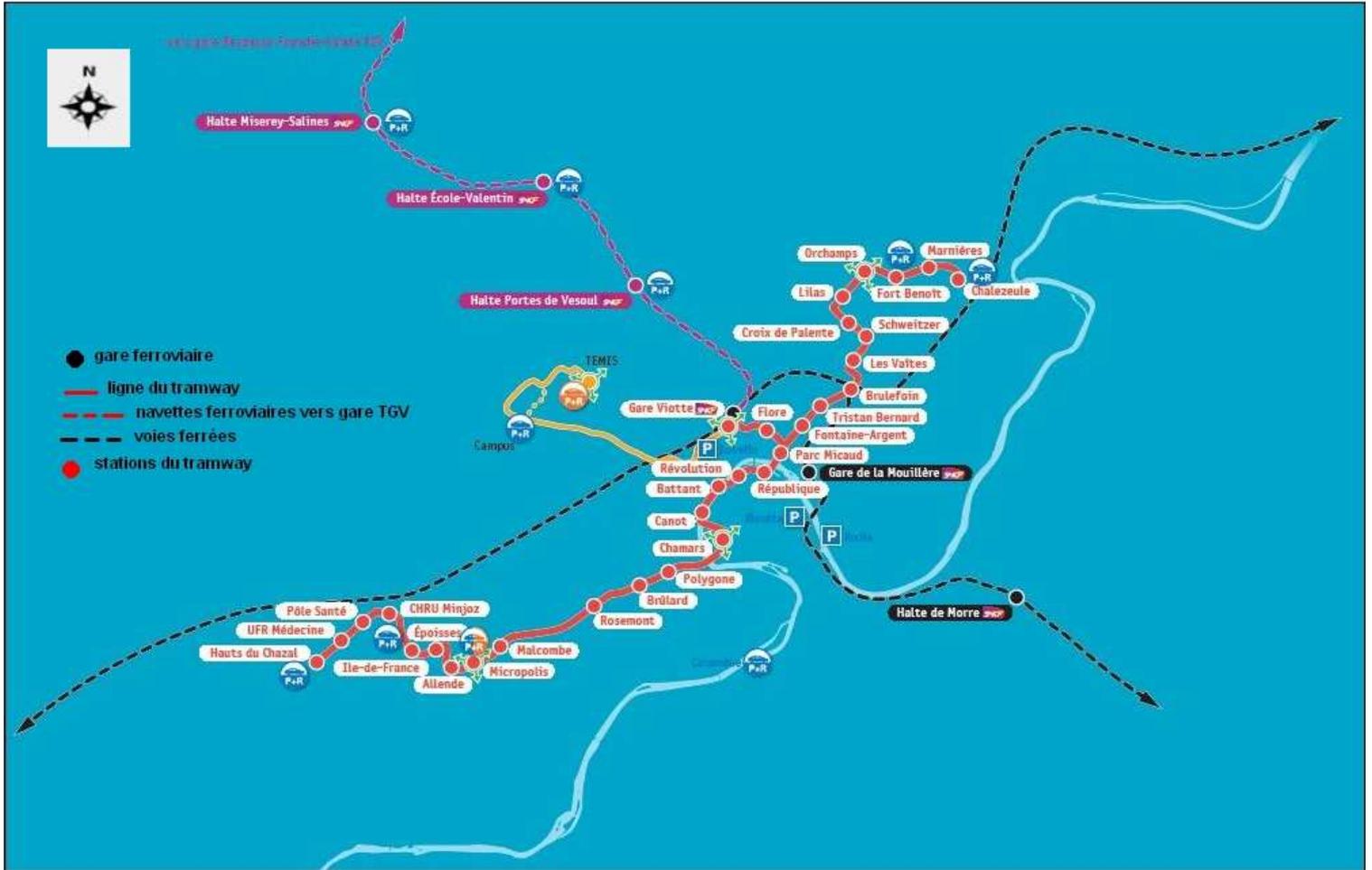
## DOC 2



### DOC 3 : Le département du DOUBS et ses communes

La Communauté d'agglomération du grand Besançon en rouge avec ses 59 communes.

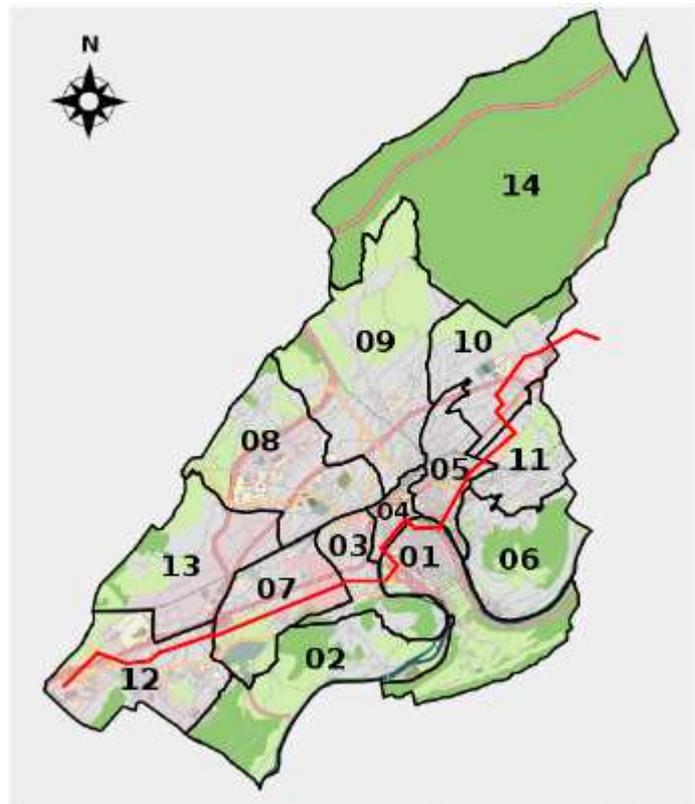
<b>Besançon</b>	<b>Champvans les Moulins</b>	<b>Mamirolle</b>	<b>Rancenay</b>
<b>Amagney</b>	<b>Châtillon le Duc</b>	<b>Marchaux</b>	<b>Roche les Beaupré</b>
<b>Arguel</b>	<b>Chancenue</b>	<b>Mazerolles le Salin</b>	<b>Routelle</b>
<b>Audeux</b>	<b>Chaufontaine</b>	<b>Miserey- Salines</b>	<b>Saône</b>
<b>Auxon Dessus</b>	<b>Chemaudin</b>	<b>Montfaucon</b>	<b>Serre les Sapins</b>
<b>Auxon Dessous</b>	<b>La chevillotte</b>	<b>Montferrand-le-Château</b>	<b>Talleney</b>
<b>Avanne Aveney</b>	<b>Dannemarie sur Crête</b>	<b>Morre</b>	<b>Thise</b>
<b>Beurre</b>	<b>Deluz</b>	<b>Nancray</b>	<b>Thoraise</b>
<b>Boussière</b>	<b>École Valentin</b>	<b>Noironte</b>	<b>Torpes</b>
<b>Braillans</b>	<b>Fontain</b>	<b>Novillars</b>	<b>Vaire Arcier</b>
<b>Busy</b>	<b>François</b>	<b>Osselle</b>	<b>Vaire le Petit</b>
<b>Chalèse</b>	<b>Gennes</b>	<b>Pelousey</b>	<b>Vaux les Prés</b>
<b>Chalezeule</b>	<b>Grandfontaine</b>	<b>Pirey</b>	<b>La Vèze</b>
<b>Champagney</b>	<b>Le Gratteris</b>	<b>Pouilly les Vignes</b>	<b>Vorges les Pins</b>
<b>Champoux</b>	<b>Larnod</b>	<b>Pugey</b>	



DOC 4 : Tracé du tramway de Besançon

### Quartiers de Besançon

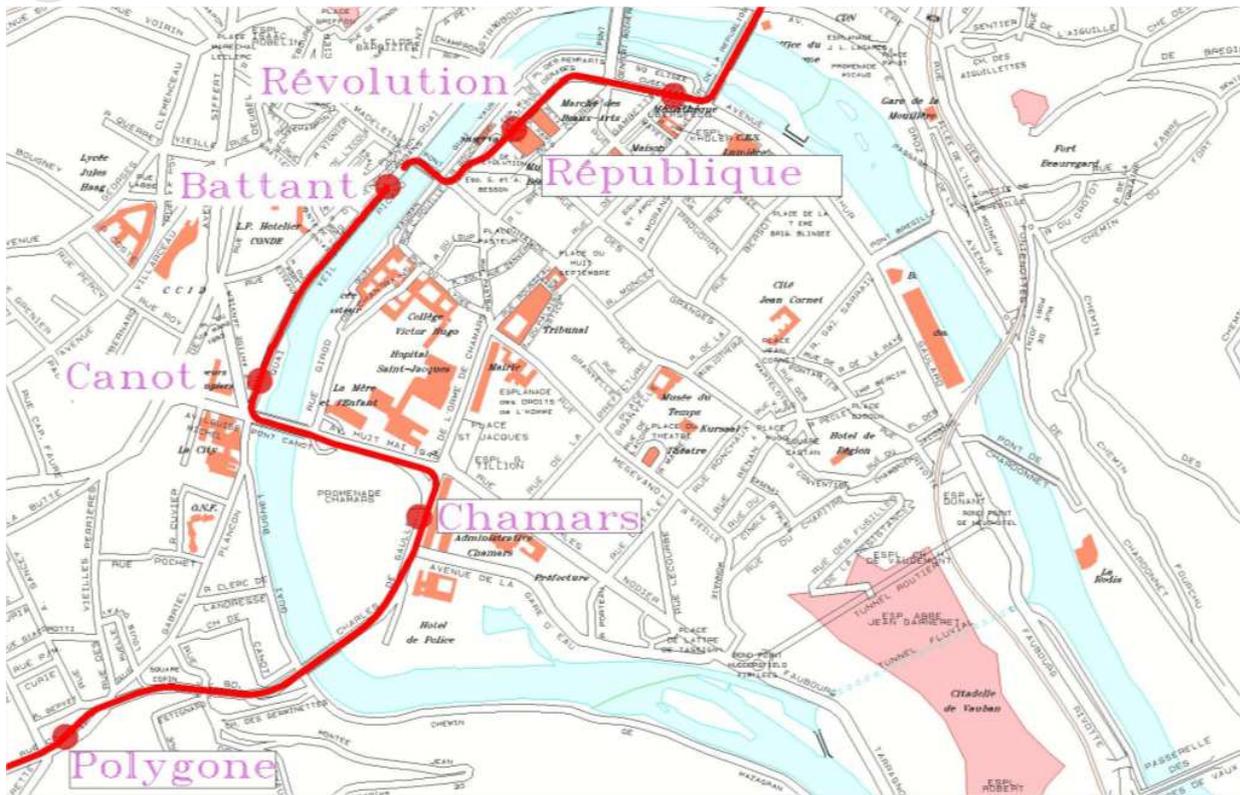
- 01 Centre au Nord/Chapelle des Buis au Sud
- 02 Velotte
- 03 Butte au Nord/Grette au Sud
- 04 Battant
- 05 Chaprais Sud/Cras au Nord
- 06 Bregille
- 07 St Ferjeux au Nord/Rosemont au Sud
- 08 Montrapon/Montboucons
- 09 Saint Claude/Torcols
- 10 Palente/Orchamps
- 11 Vaîte au Nord/Clairs Soleils au Sud
- 12 Planoise
- 13 Tilleroyes
- 14 Chailluz



DOC 5 : L'agglomération de Besançon et ses 14 quartiers  
En rouge, le tracé du tramway



**DOC 6 : Carte postale (vers 1905) et photographie (2013) du pont Battant.**



DOC 7 : Plan du tracé du tramway au centre Ville - Échelle 1/20 000



DOC 8 : Photo satellite du centre-ville – Échelle 1/12 416

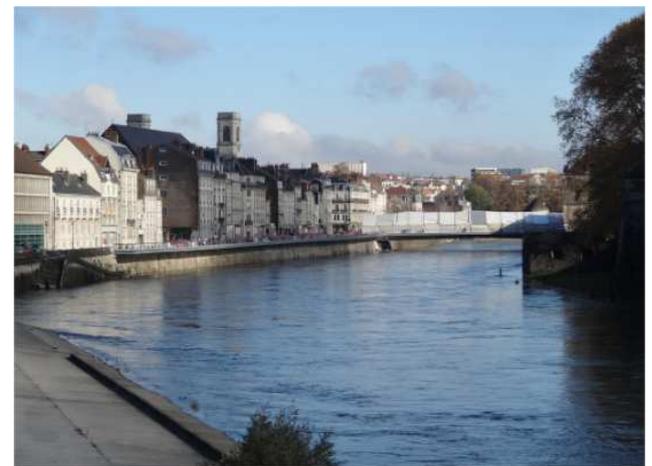
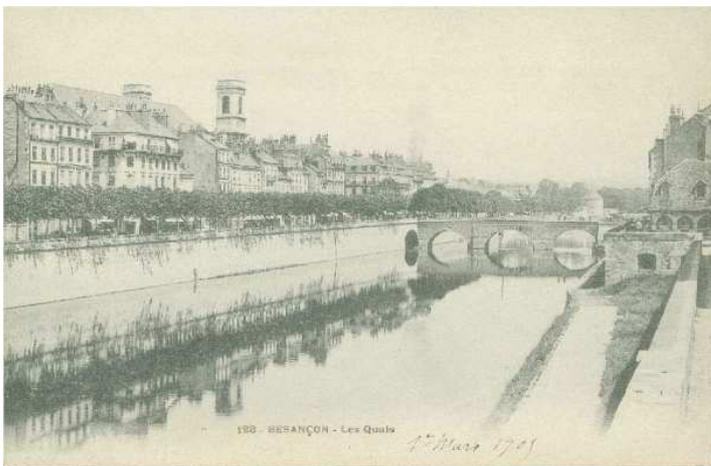
Dossier réalisé par : F. Vieille Marchiset (DSDEN du Doubs) F.X. Laithier (Archives départementales du Doubs) - Décembre 2013  
Aides précieuses de: C. Alix (secrétaire ECLAIR Diderot), P. Millot (DSDEN du Doubs), M. Cour-Drouhard (Archives départementales du Doubs)



**Q** Le pont Canot et la Cité universitaire après 1932 et en 2013



**B** Le pont de la République vers 1900 et en 2013



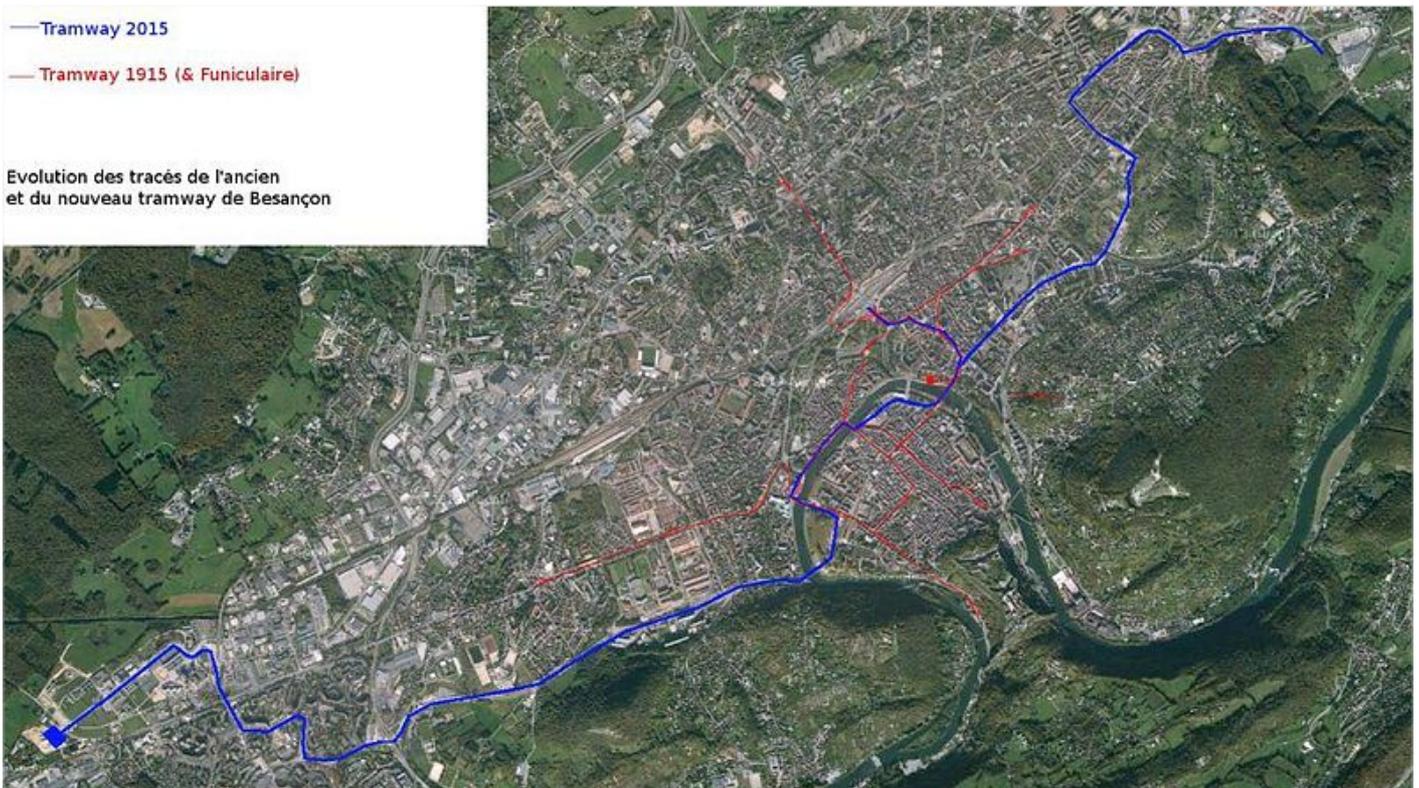
**G** Pont Battant vers 1905 et en 2013

**DOC 9 : Cartes postales (début du XXe) et photographies (début du XXIe) des ponts traversés par le tramway.**



- Tramway 2015
- Tramway 1915 (& Funiculaire)

Evolution des tracés de l'ancien et du nouveau tramway de Besançon



**DOC 10: Plan de Besançon dit « Delavelle » (1883) et photographie aérienne avec les anciens et nouveaux tracés tramway de Besançon**



**DOC 11 : Carte postale (vers 1910) et photographie (2013) de la promenade Chamars.**