

Les écrits au cycle 3

Proposition de catégories liées à la dominante de la tâche d'écriture

- structurer sa pensée pour mieux comprendre
- mémoriser des faits linguistiques
- mémoriser des connaissances
- mémoriser des informations fonctionnelles
- imaginer, inventer
- exprimer des sentiments et des émotions
- communiquer (écrit pour l'oral)
- communiquer (écrit pour lire)
- réviser, revenir sur un écrit pour l'améliorer
- écrire sans erreur
- écrire avec fluidité

Structurer sa pensée pour mieux comprendre



Mémoriser des faits linguistiques



Mémoriser des connaissances



Mémoriser des informations fonctionnelles



Imaginer, inventer



Exprimer des sentiments et des émotions



Communiquer (écrit pour l'oral)



Communiquer (écrit pour lire)



Réviser, revenir sur un écrit pour l'améliorer



Ecrire sans erreur



Ecrire avec fluidité

