



éduscol

Évaluation diagnostique Début CE2

Mathématiques

Fiches enseignant

Une évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques à des fins diagnostiques est mise en place au début de la classe de CE2, pour permettre aux équipes pédagogiques d'identifier les difficultés et de mettre en place une réponse adaptée aux besoins de chaque élève.

Un large choix d'items en français et en mathématiques est mis à la disposition des équipes qui, en fonction des objectifs poursuivis, ont le choix de la composition de ces évaluations. Pour les guider dans ce choix, les enseignants trouveront ci-après trois exemples de combinaisons d'items.

Correction et codage (principe général)

Code 1	Réponse correcte ou montrant une maîtrise avérée de la compétence (une erreur n'indique pas obligatoirement un manque de compétence)
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

RÉFÉRENCE : CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2015 N° 2015-085 DU 3-6-2015

FICHES DE PASSATION MATHÉMATIQUES

SEQUENCE 1 : NOMBRES

M001 (NO1103) – livret 3

Degré de difficulté : 2
Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Vous devez cocher la case correspondant au nombre total de points. »

M002 (1105) – livret 3

Degré de difficulté : 2
Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Vous devez cocher la case correspondant au nombre total de points. »

M003 (NO1107) – livrets 1, 2, 3

Degré de difficulté : 2
Temps de passation : 3 minutes

Consignes : Dire aux élèves :

« Vous devez trouver le nombre de triangles qui sont représentés sur la feuille. Vous pouvez tracer sur la feuille. »

Correction et codage

Code 1	Réponse correcte : 43
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

Commentaire : Dénombrer les triangles, choisir parmi 4 propositions le nombre correspondant.

C'est un type d'exercice permettant d'évaluer chez l'élève la capacité à dénombrer une collection d'objets désordonnés en procédant spontanément ou pas à des groupements.

M004 à M006 (NO0601) – livrets 1, 2, 3

Degré de difficulté : 3
Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Les nombres 200 et 250 sont placés sur une droite graduée [les montrer aux élèves]. Vous devez écrire dans chaque case le nombre qui correspond à chacune des flèches [les montrer]. »

Correction et codage :

Code 1	Les 3 nombres sont correctement identifiés : respectivement, 150, 180 et 217 .		
Code 9	Autre réponse.	Code 0	Absence de réponse.

M007 (NO0604) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 3 minutes

Consigne : « Regardez bien la ligne graduée sur votre cahier. Les nombres 0, 100 et 200 sont déjà placés. Il y a 5 cases vides. Il y a 7 nombres proposés. Vous devrez compléter chaque case par un de ces nombres. »

Correction et codage :

Code 1	Les 5 nombres sont correctement placés : 30 – 66 – 107 – 155 – 192
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M008 (NO0808) – livrets 1,2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 1 minute

Consignes : « Observez la suite de nombres. Vous devez trouver la règle et compléter la suite en écrivant les nombres qui manquent dans les cases. »

M009 (NO0816) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Observez la suite de nombres. Vous devez trouver la règle et écrire dans les cases les nombres qui manquent pour compléter les suites. »

M010 (NO0823) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Voici un tableau avec 4 séries de nombres. Coche celle où les nombres sont rangés de 50 en 50. »

M011 (NO0401) – livret 2

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 1 minute

Consignes : « Voici des nombres. Lire : 314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Ecrivez dans le cadre, la suite des nombres donnés, rangés du plus petit au plus grand. »

M012 (NO0907) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Vous devez relier chaque nombre de la première ligne à son double, comme dans l'exemple. »

M013 (NO0910) – livrets 1, 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Vous devez écrire la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous. »

M014 (NO0101) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 8 minutes

Consigne :

« Dans ce tableau, il y a cinq nombres qui sont écrits en chiffres dans la colonne de gauche. Vous devez les écrire en lettres sur les pointillés de la colonne de droite. »

Correction et codage :

Code 1	Les 5 nombres sont écrits correctement (correspondance grapho-phonétique correcte) : cent-quarante-trois ; trois-cent-soixante-douze ; quatre-vingt-dix-huit ; cinq-cents ; huit-cent-seize. NB : on ne tiendra pas compte des erreurs d'orthographe ni de l'usage ou non des traits d'union.
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M015 (NO0106) – livrets 1, 2

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Je vais vous dicter des nombres. Vous devez les écrire en chiffres dans les cases. Dans la case A, écrivez quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit. [pause 5 secondes – répéter – pause 5 secondes]. Dans la case B, écrivez ... » Dicter de cette façon tous les nombres : 498 ; 276 ; 97 ; 609 ; 982 ; 864.

M016 (NO0108) – livrets 1, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Ecrire les nombres en chiffres. »

SEQUENCE 2 : CALCULS

M017 (CA0205) – livrets 1, 2

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Complétez les opérations. »

M018 (CA0401) – livret 1

Degré de difficulté : 1

Temps de passation : 1 minute

Consignes : « Vous devez poser et effectuer l'opération $48 + 21$ dans le cadre, puis cochez le bon résultat. »

M019 (CA0514) – livret 1

Degré de difficulté : 4

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Vous devez poser et effectuer l'opération dans le cadre en dessous. »

M020 (CA0607) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Vous devez poser et effectuer la multiplication dans le cadre en dessous. »

M021 (CA1101) – livret 1

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 30 secondes

Consignes : « Vous devez cocher le résultat de 46 divisé par 2 . »

M022 (CA1202) – livret 1

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Voici un problème, nous allons le lire ensemble.

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches.

Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Cochez l'opération qui vous donne la bonne réponse. Vous ne devez pas effectuer le calcul mais vous pouvez effectuer des recherches dans le cadre. »

M023 (CA1308) – livrets 1, 2

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur.

Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre. »

Commentaire : Après avoir lu un problème relevant d'une situation de recherche, additionner le poids de deux personnes et chercher à partir de cette somme le complément à 200 et choisir la personne dont le poids correspond à ce complément.

C'est un type d'exercice permettant d'évaluer chez l'élève la capacité à comprendre une situation complexe, à calculer une somme et à chercher le complément à 200.

M024 (CA1306) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : Dire aux élèves :

« Voici un problème. Nous allons le lire ensemble.

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55. Combien de pains a-t-il vendus ?

Ecrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

M025 (CA1208) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Voici un problème, nous allons le lire ensemble.

Dans une école, il y a 37 élèves en CP, 52 élèves en CE1, 18 élèves en CE2, 44 élèves en CM1 et 36 en CM2. Combien y a-t-il d'élèves en tout, dans cette école ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre ».

M026 (CA0612) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : Dire aux élèves :

« Vous devez poser et effectuer l'opération dans le cadre en dessous. »

M027 (CA1005) – livret 1

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 4 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble.

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursons qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursons chacune si elle les partage de manière égale ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

M028 (CA1002) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 5 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble.

Fatima a compté les cubes de sa boîte. Il y en a 100. Elle construit maintenant une tour avec 5 cubes par étage. Combien d'étages peut-elle construire avec tous les cubes ?

Ecrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

M029 (CA1008) – livret 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble.

Lors d'un goûter d'anniversaire, il y a 35 invités qui sont assis autour de 5 tables. Il y a le même nombre d'invités à chaque table. Combien y a-t-il d'invités par table ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

SEQUENCE 3 : GEOMETRIE


M030 (GE0101) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 4 minutes

Consignes : « Sur une table sont posés 3 objets : deux cylindres et un pavé. Il y a 4 enfants autour de la table : Hamid, Chloé, Léa et Mathis On a codé leur place par une étoile, une fleur, un téléphone et un soleil. On vous a représenté ce que voit Léa A vous d'indiquer où est placée Léa Cochez la case qui correspond à la place de Léa. »

Correction et codage

Code 1	
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M031 (GE0102) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 1

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « « Voici un quadrillage. Vous vous trouvez sur un voilier (case A, 8), c'est la case de départ. Mettez votre doigt sur la case du voilier. [S'assurer que tous les élèves ont bien pointé le voilier]. Je vais vous indiquer un déplacement qui vous mènera du voilier à un des 4 trésors. Vous devrez retrouver la case de ce trésor. Pour vous déplacer, vous devez suivre les indications données par les flèches situées au-dessus du quadrillage. Chaque flèche indique un déplacement d'une case à une autre case. Chaque flèche indique le sens du déplacement.

Vers la gauche si la flèche indique la gauche.
Vers la droite si la flèche indique la droite.
Vers le haut si la flèche indique le haut.
Vers le bas si la flèche indique le bas.
Déplacez-vous en suivant les indications de toutes les flèches et cochez la bonne réponse. Regardez sur la case dans laquelle vous êtes arrivés.
Si c'est la case (A, 1) cochez la réponse 1
Si c'est la case (B, 2) cochez la réponse 2
Si c'est la case (D, 2) cochez la réponse 3
Si c'est la case (F, 3) cochez la réponse 4. »
[laisser trois minutes]

Correction et codage

Code 1	(D, 2)
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M032 (GE0107) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 1**Temps de passation : 1 minute**

Consignes : « Voici un quadrillage. Observez-le. Vous devez découvrir où se trouve la glace sur le quadrillage. ». Lire les propositions : « (B, 4), (B, 2) (A, 2) ou (A, 4) ».

Correction et codage

Code 1	(B, 4)
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M033 (GE0302) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3**Temps de passation : 2 minutes**

Consignes : « Sur le papier pointé, [le montrer aux élèves.], vous devez tracer un carré en reliant les points à la règle. »

Correction et codage

Code 1	La figure est correctement tracée : usage de la règle et sommets coïncidant avec les points du support papier.
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M034 (GE0402) – livret 3

Degré de difficulté : 3**Temps de passation : 3 minutes****Consignes**

Pour cet exercice, l'élève doit disposer d'une équerre ou d'un gabarit de l'angle droit et d'un crayon rouge. : « Sur la ligne, vous devez trouver les angles droits et les marquer d'un point rouge. Utiliser votre matériel de géométrie. »

M035 (GE0601)
– livrets 2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 1 minute

Consignes : « *Observez les figures. Comptez les triangles et cochez la bonne réponse* ».

Correction et codage

Code 1	Réponse exacte : 4.
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

M036 (GE0701) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « *Observez bien le dessin de la maison. Vous devez dessiner exactement la même à côté, sur le quadrillage, en utilisant votre règle.* »

M037 (GE0901) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « *Avec vos instruments, vous devez tracer un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.* »

Correction et codage

Code 1	Les mesures de longueur des côtés du rectangle (6 cm et 3 cm) sont exactes (à ± 2 mm).
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

Degré de difficulté : 2**Temps de passation : 3 minutes**

Consignes : « Vous devez trouver 3 points alignés, puis vous complétez la phrase en dessous pour donner votre réponse. Vous pouvez utiliser vos instruments de géométrie. »

Correction et codage

Code 1	3 points alignés sont repérés : AGJ ou BHJ ou EFG. Ou IHD
Code 9	Autre réponse.
Code 0	Absence de réponse.

SEQUENCE 4 : GRANDEURS ET MESURES

M039 (GM0204) - livret 1

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 1 minute

Consignes : « Je vais lire une phrase. Vous devrez compléter la case avec l'unité qui convient. centimètres - mètres – kilomètres – grammes – kilogrammes – minutes – heures – euros – litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7...»

M040 (GM0109) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 2 minutes

Consignes : « Question 1. Vous avez la somme de 2 durées écrite en minutes $53 \text{ min} + 58 \text{ min}$. Vous devez choisir parmi les 4 propositions celle qui est la plus proche du bon résultat. Vous ne posez pas l'opération. On ne cherche pas la réponse exacte. Cochez la bonne réponse. »

M041 (GM0509) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 3 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble :

Kévin a reçu une boîte de cubes. Il y a cinq tailles différentes de cubes. Les voici tous : [les montrer].

Kévin a empilé cinq cubes en prenant un cube de chaque taille. Quelle hauteur atteint la pile de ces cinq cubes ?

Vous faites vos calculs dans le premier cadre et vous écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

M042-043 (GM0408-0409) – livret 1

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 4 minutes

Consignes :

« Dans le cadre, il y a 6 segments. Il faut repérer le segment le plus long et le repasser en bleu. Puis il faut repérer le segment le plus court et le repasser en rouge. »

M044 (GM0512) – livret 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 5 minutes

Consignes : « Voici un problème. Nous allons le lire ensemble :

Voici l'argent qui se trouve dans la tirelire de Luc.

Avec cet argent, Luc achète une paire de chaussures à 23 € et un ballon de basket à 15 €. Combien lui reste-t-il d'argent après ses achats ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et écrivez votre réponse dans le deuxième cadre ». Tu peux dessiner sur la feuille.

M045 (GM0518) – livret 3

Degré de difficulté : 2

Consignes :

« Voici un problème. Nous allons le lire ensemble :

Voici les prix affichés dans un magasin

1 lot de 2 tubes de colle	2 € 30
1 pochette de feutres	3 € 95
1 paire de ciseaux	2 € 80
1 calculatrice	9 € 50
1 bande dessinée	11 € 50
1 album	19 € 10
1 dictionnaire	24 € 95

Corentin achète une bande dessinée et un lot de 2 tubes de colle. Combien va-t-il payer ?

Vous écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et vous écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

M046 (GM0519) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 3

Temps de passation : 5 minutes

Consignes :

« Voici un problème. Nous allons le lire ensemble :

Dans un ascenseur, on peut lire : « 3 personnes maximum - moins de 200 kg en tout ». Devant cet ascenseur, il y a trois personnes qui attendent. Elles pèsent 85 kg, 63 kg et 42 kg. Peuvent-elles monter ensemble dans cet ascenseur ? Explique pourquoi.

Vous écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre et vous écrivez votre réponse dans le deuxième cadre. »

SEQUENCE 5 : ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

M047 (OG0103) – livrets 1, 3

Degré de difficulté : 1

Temps de passation : 1 minute

Consignes :

« Le graphique indique le nombre de jours de pluie par mois. Par exemple, il y a eu 10 jours de pluie au mois de décembre [montrer]. Nous allons lire ensemble la question puis vous y répondrez.
Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ? »

M048 à 50 (OG0104-5-6) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 2 minutes

Consignes :

« Le graphique indique le nombre de jours de pluie par mois. Par exemple, il y a eu 10 jours de pluie au mois de décembre [montrer]. Nous allons lire ensemble les questions puis vous y répondrez.
Quel est le mois avec le plus de jours de pluie ?
Quel est le mois avec le moins de jours de pluie ?
Quel est le mois où il y a eu 4 jours de pluie ? »

M051-52 (OG0107-8) – livrets 2, 3

Degré de difficulté : 1

Temps de passation : 2 minutes

Consignes :

« Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et il a noté toutes les informations dans un tableau. Vous devez lire ce tableau [le montrer] et répondre aux questions en dessous :

A- Combien y a-t-il de singes adultes femelles ?

B- Combien y a-t-il de petits chez les lions ?

Vous écrirez vos réponses sur les pointillés. »

M053 (OG0109) – livret 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 1 minute

Consignes :

« Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et il a noté toutes les informations dans un tableau. Vous devez lire ce tableau [le montrer] et répondre à la question en dessous : Pour quels animaux y a-t-il autant d'adultes mâles que d'adultes femelles ? Vous écrivez vos réponses sur les pointillés. »

M054 à 57 (OG0202-3-4-5) livrets 2, 3

Degré de difficulté : 2

Temps de passation : 5 minutes

Consignes :

« Voici des informations concernant quatre animaux. Vous devez écrire ces renseignements dans le tableau. Attention, il restera peut-être des cases vides. »

Correction et codage :

	Taille	Masse	Durée de vie	Lieu
Rhinocéros	4 m	4 tonnes		Afrique
Tigre		200 kg	16 ans	Asie
Dauphin	3 m	200 kg	50 ans	
Koala	70 cm		17 ans	Australie

OG0202 rhinocéros	Code 1	Rhinocéros : les renseignements ont été correctement reportés dans le tableau
	Code 9	Autre réponse
	Code 0	Absence de réponse.
OG0203 tigre	Code 1	Tigre : les renseignements ont été correctement reportés dans le tableau
	Code 9	Autre réponse
	Code 0	Absence de réponse.
OG0204 dauphin	Code 1	Dauphin : les renseignements ont été correctement reportés dans le tableau
	Code 9	Autre réponse
	Code 0	Absence de réponse.
OG0205 koala	Code 1	Koala : les renseignements ont été correctement reportés dans le tableau
	Code 9	Autre réponse
	Code 0	Absence de réponse.

M058 (OG0207) – livret 3

Degré de difficulté : 1 - Temps de passation : 2 minutes

Consignes :

« Voici un tableau des relevés météorologiques du début du mois de novembre 2012. Les jours de soleil, de pluie, de soleil voilé et de neige y sont indiqués. Cochez la réponse qui reprend correctement toutes les données du tableau des relevés météorologiques. »