



Titre de l'album	Les souris à l'envers
Nom de l'auteur	Roald Dahl
Editeur	
Niveau de classe choisi	Cycle 2
Obstacle(s) principal(aux) de compréhension	Comprendre les intentions de M. Labon. Tempérament de Monsieur Labon (calme et paisible). Stratégie de M. Labon pour se débarrasser des souris. Liens logiques en lien avec la réalisation du plan de M. Labon et la réaction des souris.
Corpus de mots de vocabulaire qui nécessitent d'être travaillés avec les élèves (mettre en gras les mots qui devront être mémorisés de manière définitive)	En amont : Univers de référence des souris : prolifération, nuisibles, de quoi elles se nourrissent ? comment s'en débarrasser ?... Paisible : Caractère de celui qui n'est pas agressif. En contexte (au cours de la lecture) : Tracasser Se multiplier Se sentir étourdi (en lien avec évanouissement) Hystérique Docilement
Identification des états mentaux des personnages	Ce que disent /ce que pensent réellement les personnages : - Souris : Moqueuses et stupides. - M. Labon : Rusé et indulgent.
Etude des relations causales ou de la structure narrative de l'album	Différentes phases du plan de M. Labon. Réaction des souris au fur et à mesure des découvertes. De ce point de vue réactualiser sa représentation mentale tout au long de l'histoire, sans être prisonnier du point de vue des souris.
Séquences du texte et questions inférentielles	1°) Du début à ligne 9 : « <i>Cela va vraiment un peu trop loin.</i> » se dit-il. → Que va faire M. Labon ? 2°) Jusqu'à la ligne 17 : <i>Puis il dispose soigneusement quelques morceaux de fromage sur les pièges ouverts.</i> → Validation des hypothèses formulées précédemment. 3°) Jusqu'à la ligne 34 : <i>Il y ajoute même un petit tapis.</i> → Comment ont réagi les souris quand elles ont vu les pièges au plafond ? → Quelle est l'intention de M. Labon ? 4°) Jusqu'à la ligne 37 : <i>...elles arrêtent de rire brusquement.</i> → Comment réagissent les souris ? (Pourquoi arrêtent-elles de rire ?) 5°) Jusqu'à la ligne 52 : <i>...et alors nous serons dans le bon sens.</i> → Que penses-tu des souris ? 6°) Jusqu'aux lignes 53/55 : <i>elles s'évanouissent l'une après l'autre.</i> → Validation de la question précédente 7°) Jusqu'à la ligne 57 : <i>...et les met dans un panier.</i> → Que va faire M. Labon ? Que penses-tu de lui ? 8°) Fin du texte → Explique la dernière phrase avec tes propres mots.