

Les CE2 CM1 petits moniteurs



Mardi 18 octobre, nous sommes allés à une sortie de sport « USEP » au stade d'Amagney. Nous avons pour mission d'encadrer les petits ! Il y avait des élèves de trois classes, de la petite section à la grande section de maternelle. Nous portons des chasubles vertes, nous nous sommes répartis en quatre groupes sur quatre ateliers.

La course d'orientation

Les petits avaient des photos qui représentaient des endroits autour d'eux. Il y avait un rond blanc avec des animaux .

Quand les enfants trouvaient l'endroit indiqué, nous prenions la pince d'athlétisme pour pincer la bonne case. Puis ils allaient vérifier.

Armand, Simon, Aimy

Au début ils avaient du mal mais après ça allait.

Certains petits arrivaient mieux que d'autres.

Nous avons aidé les petits à se situer avec des photos .

On leur a donné des feuilles où il y avait des animaux; et c'est nous qui devons pincer les feuilles.

Nous avons apprécié de rencontrer les petits et de nous occuper d'eux.

Léna, Thomas, Léonie

Le jeu de collecte

Nous avons encadré un jeu de collecte.

Nous avons fait deux équipes : une bleue et une rouge.

Au milieu, il y avait des balles, bleues, rouges et jaunes.

L'équipe bleue devait aller chercher les balles bleues, et les rouges les balles rouges, et ils les rapportaient dans leur camp.

Quand il n'y avait plus de balles de leur équipe, ils allaient chercher les balles jaunes.

Simon , Leila, Kaïto

Les enfants se sont bien comportés, et puis une petite a pleuré et on l'a réconfortée. Les petits ont couru pour aller chercher les balles de couleurs, Andréa a glissé dans l'herbe !

On a bien aimé, c'était très drôle et les petits s'en fichaient de perdre !

Lilou, Devon, Charly

Le cross

Nous étions six et nous faisons le "cross". Le parcours faisait 150m, et on chronométrait les enfants, et à chaque tour on leur mettait un élastique au poignet .

Matériel: cônes, élastique (dans un seau), chronomètre.

Les cônes formaient une boucle il ne fallait pas rentrer dans la boucle.

Louis S, Louis G, Lohann

On devait aider les petits parce-que c'était dur pour eux de rester toujours sur la piste. On courait avec eux, on leur tenait la main, et on les aidait à mettre les élastiques autour de leur poignet.

On a ressenti de la liberté parce qu'on était dehors, et aussi parce qu'on pouvait aider les petits et les petites .

Livia, Rose, Kylian et Lubin

La course d'obstacles

Il y avait des obstacles à franchir: les enfants devaient : sauter par-dessus les caisses , slalomer entre les cônes, sauter par-dessus les haies, passer par-dessous la porte, puis entre les fils de la “ toile d'araignée”, passer par-dessus la planche, puis passer chaque jambe dans un pneu : ça s'appelait “ la rivière de pneus”.

Lucas Sofia Maël

Au début, les petits étaient un peu timides.
Ils y en avait qui couraient partout, d' autres qui ne couraient pas !
Pour certains enfants c' était plus facile quand on leur tenait la main ,mais la plupart était quand même assez forts. Au moins tout le monde a participé.
C' était trop bien!!!

Shadya Soann Emmy