Course d'orientation cycle 1
16 mai 2023 - Saint-Hilaire

La rencontre se déroulera sur l'espace du village qui sera sécurisé. Une communication sera organisée par les élèves de la classe de CM1/CM2 pour avertir les habitants de Saint-Hilaire de la tenue de la rencontre course d'orientation.

Les différentes situations sont mises en place au fur et à mesure de l'arrivée de chaque classe. **Il n'est donc pas nécessaire de regrouper tous les élèves.** Les situations sont en progression. Les groupes passeront de l'une à l'autre sous la conduite et à l'initiative de chaque enseignant.e.

Des pinces de contrôle sont réparties sur tout l'espace d'action. Elles sont placées aux endroits représentés sur les photos. Les élèves poinçonneront une fiche réponse pour matérialiser leur passage à un poste dans chacune des situations.

En amont de la rencontre, chaque enseignant constitue des groupes de 3 élèves, si possible, et informe les enfants que les déplacements se font en groupes.

Les situations présentées ci-dessous varient en fonction du niveau des classes :

	PS	MS	GS
Situation 1 : découverte de l'espace	X		
Situation 2 : course en étoile (plan large)	X	X	X
Situation 3 : course en étoile (plan resserré)		X	X
Situation 4 : parcours courts		X	X
Situation 5 : parcours longs			X

✓ **Situation 1 : découverte de l'espace et du principe de validation avec les pinces de contrôle**

<u>But</u> : Trouver le plus de postes différents

Dans un premier temps, la recherche peut être conduite avec toute la classe pour permettre aux élèves de comprendre le principe.

Les élèves sont ensuite répartis en petits groupes et parcourent l'espace librement. Ils ont la possibilité de revenir au point de départ ou de continuer leur recherche. Le nombre de postes à trouver sera limité avant retour au point de contrôle (par exemple 3). Après validation, chaque groupe repartira pour une nouvelle recherche.

Cette première situation permet un repérage qui sera une aide pour les situations suivantes.

✓ **Situation 2 : course en étoile (plan large)**

<u>But</u> : trouver le symbole correspondant à l'emplacement entouré sur la photo

Une photo du poste est distribuée à chaque groupe. Les élèves reviennent au point de départ après chaque recherche et repartent avec une nouvelle photo en cas de réussite ou vers le même poste en cas d'erreur. Ils peuvent avoir besoin d'aide à ce moment-là qui peut leur être apportée par des enseignants ou des accompagnateurs.

Cette situation amène les élèves à situer un poste dans un contexte élargi.

- ✓ **Situation 3 : course en étoile (plan resserré)**

  But : Trouver le symbole dont l'emplacement correspond à une photo.

Même consigne que l'activité précédente.

Les élèves disposent de moins d'indices contextuels pour trouver le poste.

- ✓ **Situations 4 et 5 : parcours courts / parcours longs**

  But : planifier un parcours.

Cette situation amène les élèves à faire des choix d'itinéraires pour rechercher la forme la plus économique. Les élèves effectuent un parcours qui passe par plusieurs postes avant de revenir au point de départ. Les élèves de maternelle devront être accompagnés dans les parcours longs.

Court

- ✓ **Sécurité**

Les situations visent à mettre les élèves en autonomie. La sécurité est renforcée par le concours de parents accompagnateurs qui sont postés aux limites de l'espace d'action. **Ces parents doivent également réguler la circulation des quelques voitures qui passeront dans le village : faire ralentir les véhicules, les engager à la prudence.** Des parents pourront également être disponibles pour aider les élèves dans une recherche ou accompagner des groupes pour les parcours longs. **Une communication devra être faite enamont pour informer les parents accompagnateurs de leur rôle lors de la rencontre.**

Les enseignants ont pour tâche principale de superviser les activités et de décider des changements de situations pour les groupes de leur classe.

Horaires

Le début de l'activité est fixé vers 9h30 le matin et se prend fin au plus tard à 11h30 afin de permettre le ramassage scolaire.

L'activité reprend à partir de 13h45 l'après-midi, et se termine à 15h30